




*Фадеева Пелагея Андреевна*

**Конкурсные материалы  
на присуждение ежегодной  
муниципальной премии  
имени педагога-просветителя  
Т.ф. Ильиной**





*Фадеева Пелагея Андреевна*

Вам довелось погреться  
В его лучах  
И чистоту кристала  
Не мутите  
Своими недоверием и злобой  
Не сможете!  
Он драгоценен!  
Он сверкает,  
Немного надо: чистота и свет  
Тепло и радость будет излучать,  
И не замерзнете в лихую вы годину,  
Он вас согреет, пропасть не даст.

Вот так и я в лучах его росла,  
Умнела  
И старалась не замутнить  
Его изображенья.  
Сей драгоценный камень  
Природа подарила мне на счастье.  
В его лучах — я чувствую их часто —  
Нельзя кривить душой.  
И притворяться, а надо  
Чистой быть и честной.

Берегись, вся нечисть злобная,  
Не сможешь  
Ты силу духа  
В ней поколебать!  
Все выдержит сия отроковица!  
Она от Бога на земле живет.  
И сила необыкновенная в ней есть  
А счастье: в детях, она их взрастила:  
Во внуке милом, ласковом младенце,  
И в детях всей большой Сосновской школы,  
С которой жизнь ее связала.

Сверкал кристалл в медали золотой,  
И золото осеннее, вдруг настоящим стало —  
Загорелось и осветило  
Будущую жизнь.

И даже мне после её диплома —  
Он красным был,  
Горел на солнце,  
Мне довелось погреться в его лучах:  
«Вы из Сосново?» — слышу в институте.  
— Они в Сосново все вернутся —

Мы рядом, из одной мы школы,  
Учились и работаем сейчас  
Как жаль, что жизнь подчас сурова.  
Но двойственность судьбы не покидает нас.  
Меня как «близнеца»,  
И вас «Весы» —  
Ведь это тоже двойственность.  
Качнутся — вверх и вниз заветные сосуды.  
Желаю, чтобы чаще «вверх» бывало.  
И думаю со мною все согласны,  
Что чаще получается все вверх:  
К вершинам творчества несет душа  
И к совершенству надо нам стремиться.

## Расскажите о своём детстве

С 4 лет я живу в п. Петровское, мама привезла. Вот этот дом папа строил, а я ему помогала. Корила деревья, сучья жгла. Нам, как многодетным просеку дали, четверо детей. Вот этот дом достроили, когда я школу окончила в 1963 году. Училась в Петровской школе, моя учительница Евдокия Александровна Иванова. Прожила 90 лет. Сказала про меня: «Либо дурочка, либо сильно умная будет». В 5 класс я пошла в Сосновскую школу, рост у меня был метр 30 сантиметров. Это я отсюда шла пешком до станции, вечером в воскресенье, садились на «подкидьи». И в Сосново шла пешком, автобусов не было и там до интерната – это где сейчас здание спортивной школы.

Я сразу поступила в спортивную секцию. Был у нас такой преподаватель Павел Евгеньевич Троицкий. Секция толи спортивной гимнастики, толи акробатики. Знаешь строили такие гимнастические фигуры, так вот я на самом верху была. Вот фигура «Часы», тут три пары стоит, и с другой стороны три пары и вот они меня бросают наверх. Туда бросят, потом обратно. А мне все равно, ничего не боялась.

Ну и конечно сразу я добралась до книг, потому что в Петровском был всего один шкафчик, такой маленький из фанеры. И там было тоненьких книжечек вот столько (показывает руками). Я их раз прочитала, второй, третий. А читать нечего. И я добралась до Сосновской библиотеки – детской. Была роскошная библиотека. Она располагалась, где первый магазин. Там стояло двухэтажное здание. И внизу была библиотека. Заведующим был сравнительно молодой мужчина, у него была масса разных дел, помимо библиотеки. Он меня оставлял, и я книги выдавала.



В пятом. Девчонки старшеклассницы сразу помчались в библиотеку. Ведь там Бальзак, там вся эта французская литература, которую детям запрещали выдавать. А я выдавала, и они с удовольствием читали. Сразу повысилась читаемость в библиотеке. А я эти книги всегда читала, ночью читала.

Вот удавалось приоткрыть дверь, луч светит, и я читаю.

Очень много книг прочитать успела.

А в школьные годы, когда меня выбрали секретарём школьной организации, я проводила интересную штуку, типа вечер выходного дня. Каждую субботу вечером в школе я проводила вечер, Семен Григорьевич давал мне магнитофон, у нас был один магнитофон на всю школу у учителя немецкого языка. И мы приносили музыку и танцевали каждую субботу или через субботу.

Я считаю это своей большой заслугой, ведь мы много всего делали, я то «соплюха» - 9-10 класс. Два года я руководила комитетом комсомола, должна была и в 11, но поняла, что для меня это слишком много. Вроде Вовку Изюмова выбрали, я подготовила собрание. Это было интересно, это было хорошо.

Внешнего было мало. Ведь люди, которые нас учили они все прошли войну.

По ерунде они к нам не приставали. Они смерть видели.

Полина Андреевна, сколько лет Вы проработали в Сосновской школе?

Моя жизнь связана с Сосновской средней школой 63 года. 47 лет проработала учителем и 6 лет училась - с 5 по 11 класс. Закончила я филологический факультет им. А.И. Герцена. Поступить туда была крайне сложно. В тот год принимали только со стажем (людей, которые проработали уже в школе год или два). А школьников было только две, но тем не менее я прошла по конкурсу и поступила. Конкурс был огромный - 6-7 человек на место. Сосновская школа дала хорошие знания, учителя в то время работали сильные, почти все из них прошли войну.

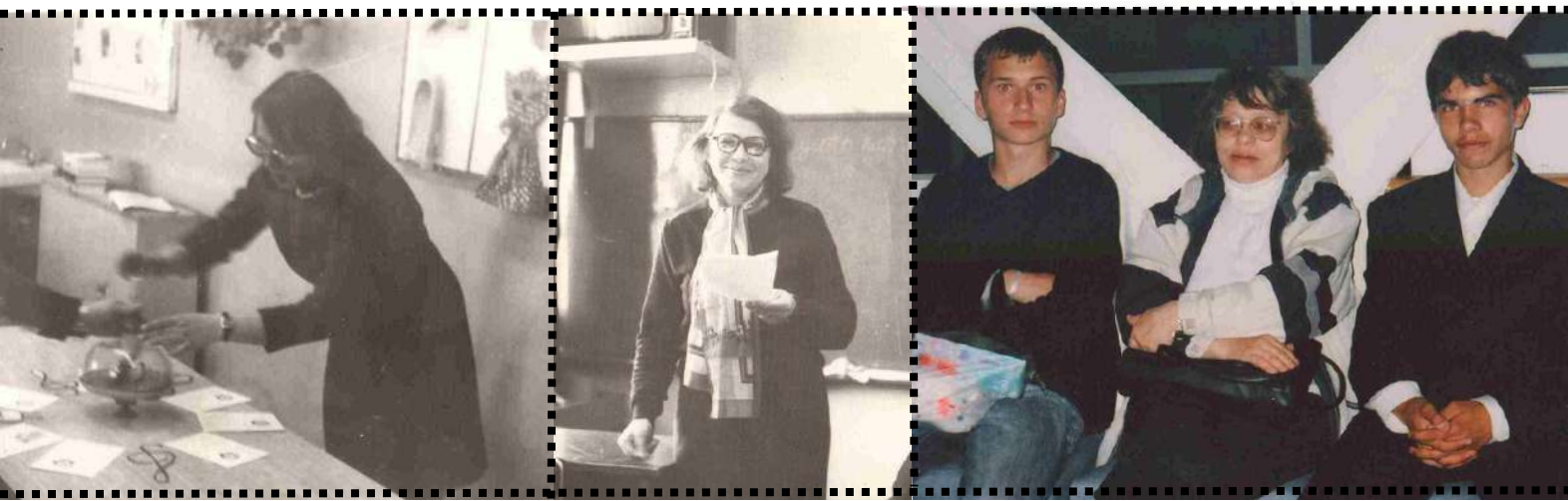
## Сколько поколений Вы вырастили?

-Я вырастила три поколения. Однажды мне ученица так и сказала:  
- Вы не старая, просто давно работаете в школе. Вы учили моего дедушку,  
мою маму, тетю и меня. А с моим прадедушкой Вы учились в одном классе.  
Так что я не старая, а просто давно работаю.



Полина Андреевна, Вы проработали в школе  
столько лет, есть ли у Вас ученики,  
которыми Вы гордитесь?

Я горжусь всеми своими учениками. Горжусь мальчиком Васей, который  
пришел ко мне в пятый класс и не мог писать, а то, что он писал, читать  
было невозможно. Я его убедила, что так нельзя делать, показала, как надо  
делать, как исправить это, и он закончил нормально школу. Русский язык  
сдал на «5», поступил в институт и сейчас учится в аспирантуре. Я горжусь  
этим. И таких ситуаций было много.



2023 год - год педагога и наставника.

Давайте поговорим о наставничестве

Вот методическое объединение, я руководила им лет пятнадцать. (Уточняющий вопрос.) Учителей русского языка и литературы. Оно в начале было школьное, а потом «кустовое» - Запорожское, Раздолье, Мичуринское, Петровское и наша школа. Это вот и есть самое настоящее наставничество. Там мы смотрели новинки методической литературы, новые способы и находки проведения уроков, и новинки художественной литературы. И обязательно открытые уроки. Вот Ланёва Эльвира Тимофеевна давала в Петровской школе, Дрынёнок Зоя Николаевна в Мичуринской, Соловьева Елена Владимировна в Раздольской школе. Забыла только учительницу из Запорожского. В Сосновской школе давали уроки и Корчевская Римма Александровна, Кох Музы Михайловна, я давала. Уроки, как обучающие, элементы развития, чего-то нового – это очень хорошая вещь. Продолжалась она много лет.

И Вы всем этим руководили?

Да, я придумывала. Я руководила. Думала, куда мы дальше поедём. В Петровское, в Мичуринское. Договаривалась. Это была очень хорошая, нужная работа и интересная.

Для кого в Сосновской школе

Вы были наставником?

Всю жизнь я наставляла Риту (прим. Борис Маргарита Юрьевна – учитель русского языка и литературы Сосновской школы), но так и наставила. Как-то охраняла ее, старалась сделать так, чтобы она удержалась. И она удержалась. Или взять Михаила Васильевича (прим. Юришин Михаил Васильевич – учитель истории и обществознания Сосновской школы. Умер в ноябре 2020 года) он тогда был молодым учителем. Разработали совместную программу, объединенная программа по истории, литературе и краеведению и отработали ее. Вот это тоже было наставничество.

Вместе с ним и Ларисой Юрьевной – молодой учительницей, мы проводили большую конференцию для завучей и директоров Приозерского района по сложной теме. 4 часа шла эта конференция.

Важным критерием премии имени Т. Ильиной является просветительская работа уже после работы в школе.

Расскажите о ней

После школы я активно включилась в работу библиотеки. Участвовала в тех мероприятиях, вечерах, посиделках по творчеству различных писателей. Выступала со своими комментариями, сообщениями по творчеству этих писателей, по поводу новинок литературы, по поводу юбиларов. Я активно и с удовольствием этим занималась.

Так же просветительская работа. Еще до периода пандемии я поставила себе цель доказать жителям поселка Сосново, что профессия учитель хорошая, нужная, важная и трудная профессия, и поэтому писала обо всех юбиларах учителей хорошие заметки. Хорошие по содержанию, но почему-то обычно люди (эти учителя) были не довольны. Хотя я писала только правду.

## Покой нам только снится!



Группа и окантала эту в 1968 году. В 1969 году назначена замедиректор Невостроповской начальной школы, работая в ней до выхода на пенсию в 1992 году.

Мария Семёновна в жизни успела и добрым и порядочным человеком. Насколько такой воспитательницей, работавшей много лет, и по душе, и по сердцу, и по разуму, и по справедливости. Любимой А. П. Семёновна А. А. Никитинская Н. И. Мамонтова Е. Ш. Поддубинский и др. Дети без сомнения, она, что сказать, не обманет, что воспитатель.

С 1993 года активно участвует на разных участках работ...

В 1962 году - перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

## КАК НАЙТИ АЛЕКСАНДРУ АЛЕКСАНДРОВНУ?



В 1945 году назначена замедиректор в Сосновском районе. Работала в ней до выхода на пенсию в 1992 году.

Александра Александровна в жизни успела и добрым и порядочным человеком. Насколько такой воспитательницей, работавшей много лет, и по душе, и по сердцу, и по разуму, и по справедливости. Любимой А. П. Семёновна А. А. Никитинская Н. И. Мамонтова Е. Ш. Поддубинский и др. Дети без сомнения, она, что сказать, не обманет, что воспитатель.

С 1993 года активно участвует на разных участках работ...

В 1962 году перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

В 1962 году перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

В 1962 году перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

В 1962 году перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

В 1962 году перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

В 1962 году перебралась в Засуровскую школу Сосновского района. Работала, как всегда, много, учителя второго класса, воспитатель в интернате, на общественных началах - воспитательница, преподаватель профессий. Находясь в школе, работала с большой любовью на курсе. Кроме того, помогла союзу в поселке и в деревне, организовала и проведение праздников там бывшей школы, экскурсии и...

Я читал эти заметки, их даже печатали в газетах

Но, а в пандемию Сосновскую газету выпускать перестали и все. Да и здоровье уже не то, случился инфаркт. А пока писала, так про многих учителей написала, писала о Комсомоле, писала об участниках-юбиларах хора ветеранов «Рябинушка». Кстати, уже с 2014 года я являюсь членом Совета ветеранов п. Сосново.

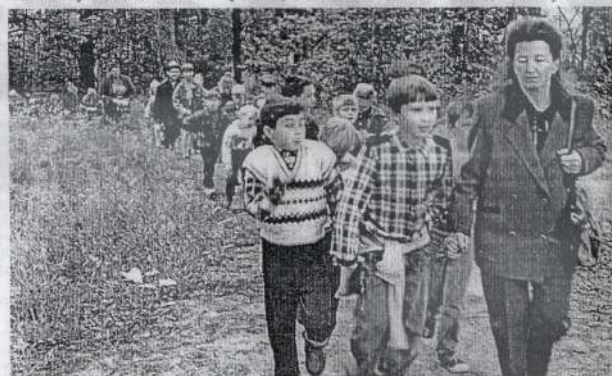
# Первый учитель

еще нас когда-то вот так, за ку, вел первый учитель. Для гих основцев им стала Ай-ва Зухра Садыковна. Она илась и прожидла половину ей жизни в Казахстане. ячила школу, Мандыгарин- педагогическое училище, юботала в родной школе учи- м начальных классов, затем пектором по делам несовер- шолетних в п. Боровский, овременно заочную учебу на ко- математическом фа- ьете. Затем работала учи- м математикс.

1985 году вместе с семьей ехала в п. Сосново. Другой талант, другие дети. Снова альная школа. Зухра Сады- на убеждена, что результат оты учителя во многом за- ит от фундамента, заложено в первом классе. Она до- авляла полного взаимопони- я с родителями детей и их ющи в воспитании и обуче- . Строгий, требовательный дюверменно добрый учи-

тель, больше всего она любила объяснять материал по математи- ке, чтобы все поняли и разоб- рались. Учила рассуждать, до- казывать своё мнение, радо- ваться полученным знаниям.

У Зухры Садыковны был уни- кальный опыт: уже в детском саду готовила группу к перво- му классу, затем учила их два года, затем ребята (и с ними учитель) сдали экзамены и пе-



Это был очень сильный ка- торым было интересно тать. Зухра Садыковна не- ратно давала открытые у- без всякого сомнения по- ющие методический ур- учителя, работала в летни- герах, ходила в походы, изывывала экскурсии и в- ники для своих учеников.

ПУШКИНА Таясия Ермолаевна (на снимках) родилась в 1927 году в деревне Ганжиново Подпорожского района Ленинградской области в семье рабочего и колхозницы. В семье было четверо детей. До войны окончила 6 классов. Во время войны находилась с семьей в финском концлагере № 2 в г. Петрозаводск. В августе 1944 года, после того как их освободила Красная Армия, вернулась с семьей на родину. С 1945 по 1948 год училась в Выборгском педучилище.

По распределению была направлена в Сосновский район. Сначала работала в Халельской начальной школе (15 километров от Лосево). В 1951 году перевелась в Снегиревскую начальную школу на должность заведующей.

Преподавала в Снегиревке по 1994 год. Трудовой стаж Таясии Ермолаевны 40 лет. Из них 33 года - заведующей, а последние годы - учитель и воспитатель группы продленного дня. Много трудностей пережила эта женщина. 11 лет прожила в аренованной комнате в частных домах. По сей день Таясия Ермолаевна проживает в д. Снегиревка на улице Гагарина в небольшой квартире. Человек большого сердца, высокой культуры, жизнерадостная и энергичная. Приветливая и заботливая мать и бабушка. Несмотря на свой возраст, Таясия Ермолаевна всегда радуется бодрому настроению. Воспитала дочь, много добра вложила во внучку. Родные постоянно навещают ее, помогают сажать огород, заботятся о здоровье Таясии Ермолаевны. Неоднократно награждалась медалями: "За доблестный труд" в ознаменование 100-летия В.И. Ленина, юбилейными к 50- и 60-летию победы в Великой Отечественной войне, награждалась ценными подарками от сопхоза "Сосновский", от администрации Приозерского района, Сосновского поселения. Пушкина Таясия Ермолаевна является ветераном Великой Отечественной войны, несовершенствозником фашистских концлагерей. Имеет почетное звание "Ветеран труда".



Сосновский вестник, 2015,-31 марта



За безупречную работу Садыковне присуждены «Отличник народного образования», «Ветеран труда», «Гражданин грамотами гор- облено. Отработала 45 лет. В 2008 году вышла на пенсию. Очень скучала по работе. Приглашали, с радостью щала за своих коллег- ствля свою необходимость. Сейчас Зухра Садыковна помогает детям, занимается питанием внуков. Жизнь продолжается: здравьяем с юбилеем, ж- здоровья, благополучия- ви и заботы близких. С днем рождения, Зух- дыковна!

Совет ветер



Сосновский вестник

ПЯТНИЦА, 30 июня 2017 года

Какие воспоминания у Вас остались о школе?

Мне во сне школа снится регулярно. Я решаю какую-нибудь проблему, как объяснить тот или иной материал, я во сне анализирую, как это правило лучше объяснить, какие примеры привести и какие могут быть ошибки. Открытые уроки снятся. Школу я вспоминаю, конечно, все время и ребят, и учителей.

Чем Вы сейчас занимаетесь?

9 лет я веду общественную работу в Совете ветеранов Сосновского сельского поселения. Поздравляю всех учителей-ветеранов с юбилеями, с Днем рождения, пишу статьи в газету о них. Но, к сожалению, приходится не только поздравлять, но и хоронить.



## Какой вклад Вы внесли в общественную жизнь школы и поселка?

Я одна из первых сделала в Сосново музей участников Великой отечественной войны. Мы провели, и ребята ходили по всем квартирам, домам, выпрашивали фотографии, записывали рассказы. Затем я писала к каждой фотографии небольшую заметку, и мы сделали выставку к 30-летию Победы на 9 мая. Стенды поставили у памятника, и жители поселка до темноты ходили и читали эти заметки. Для них это было настолько важно, что они узнавали о своих знакомых эти сведения.

Это было начало музея.

Потом мне пришла в голову еще идея. На кладбище, что находится в центре поселка хоронили наших солдат и не только наших, но и немецких. Кладбище было страшно замусорено. И я убедила ребят убрать территорию кладбища. Мы работали не одну неделю и вывезли несколько машин мусора.

За время работы в школе я поставила четыре спектакля, которыми очень горжусь. Конечно, я не режиссер, но, как смогла, так и сделала. Спектакль был «А зори здесь тихие», «Обыкновенное чудо» и два больших пушкинских вечера. Было очень интересно и здорово. Я думаю, в памяти детей это осталось.

Еще мы с Юриным Михаилом Васильевичем составили авторскую программу, объединенную с историей и краеведением. По этой программе мы выпустили класс, который побеждал на всех олимпиадах в Приозерском районе.



## Чем бы Вы хотели закончить это интервью?

Я пришла к выводу, что та работа, которую я делала – это и было моё призвание, и я счастлива, что угадал с выбором профессии. Всю свою жизнь Полина Андреевна старалась дать учащимся тот уровень знаний и умений, который был достаточным для поступления в средние и высшие учебные заведения. Многие ученики пошли по стопам учителя, выбрали профессию педагога.

Встретив в поселке Полину Андреевну, ученики говорят ей:  
«Когда мы видим Вас, на душе тепло становится».  
Вот она, благодарность учеников.

## И последний вопрос, как правильно Пелагея Андреевна или Полина Андреевна?

По документам Пелагея Андреевна, а звали всю жизнь Полина Андреевна. Часть документов, например, комсомольский билет – Полина Андреевна, трудовая книжка, профсоюзный билет. А я спохватилась, когда на пенсию выходить, а там Полина Андреевна. Вот все быстро меняла.

Папа на костылях пришел меня регистрировать в Архангельской области, д. Кодино. Пришел и говорит вот – Полина (у него мама была Полина), а ему говорят нет такого имени Полина, есть Пелагея. И написали ПелагИя, с ошибкой написали. Из этого мне поставили 4-ку на экзамене, кстати.

Всю в жизнь меня в семье и везде звали Полиной.

### ГДЕ УЧИЛАСЬ, ТАМ И ПРИГОДИЛАСЬ



Фадисева Пелагея Андреевна родилась в 1944 году и в возрасте 5 лет приехала с родителями в п. Сосново. Здесь же закончила школу и сюда же вернулась в 1967 году после окончания факультета русского языка и литературы ЛГПИ им. А. И. Герцена уже учителем. Пелагея Андреевна проработала в родной Сосновской школе до 2014 года. Ее педагогический стаж – 47 лет.

Уроки Пелагеи Андреевны отличались глубиной, содержательностью, она умело создавала проблемные ситуации, развивая познавательную активность учащихся, умело использовала в работе нестандартные методы обучения, творческие домашние задания, систему контроля за

усвоением материала. Основной задачей Пелагеи Андреевны было научить школьников работать творчески, с интересом. Уроки литературы учитель проводила не только в классе, но и в Эрмитаже, Русском музее и других культурно-исторических памятниках г. Санкт-Петербурга. Процент качества знаний на ОГЭ по русскому языку в 2014 году составил – 75%. Многие ученики Фадисевой П. А. стали учителями.

За добросовестный и многолетний труд Фадисева П. А. награждена грамотами комитета образования администрации муниципального образования Приозерский район Ленинградской области, а также грамотами комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Имеет звание старший учитель, «Отличник народного просвещения» и Ветеран труда.

С 2014 года Фадисева П. А. является заместителем председателя Сосновского Совета ветеранов по военно-патриотическому воспитанию. Ведет большую совместную работу с администрациями Сосновской школы и МО Сосновское сельское поселение. О самых старших и опытных по возрасту и авторитету жителей поселения пишет статьи о их достижениях и успехах в районные газеты.

Фадисева П. А. принципиальна, требовательна. Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, уважением учащихся и родителей, односельчан.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Фадеевой Пелагее Андреевне

в том, что она(а) с 11 марта 2006 по 22 июля 2006 г. получила(а) свою квалификацию в (на) ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Основы организации и проведения единого государственного экзамена» и получила квалификацию «Эксперт ЕГЭ 2006» в объеме 24 часов

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 4349      Типа С-Петербург № 2006

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Фадеевой Пелагее Андреевне

в том, что она(а) с 07 ноября 2006 по 22 июня 2007 г. получила(а) свою квалификацию в (на) ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы. 5-9 кл.» в объеме 108 часов

За время обучения (сама) заметила и объяснила по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Русский язык	50	зачет
Литература	40	зачет

Принимая(а) сведению в (на) \_\_\_\_\_

выполнила(а) итоговую работу на тему: «Современные педагогические технологии»

Регистрационный номер 510

В главную аттестационную комиссию

### ХОДАТАЙСТВО

Фадеева Пелагея Андреевна - учитель русского языка и литературы Сосновской средней школы МО «Приозерский район Ленинградской области». Год рождения - 1944. Образование - высшее, ЛПТИ им Герцена в 1967 году. Педагог - 42 года. «Отличник народного просвещения». Курсы повышения квалификации 2006-2007чг год.

Администрация МОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» ходатайствует о присвоении высшей квалификационной категории учителю русского языка и литературы Сосновской средней школы Фадеевой Пелагее Андреевне.

Все уроки Пелагее Андреевны проводятся на высоком методическом уровне. В своей работе умело сочетает принципы развивающего и опережающего обучения, творчески подходит к планированию каждого урока.

Пелагея Андреевна постоянно следит за новинками в области педагогики и методики обучения, смело внедряет новые методы работы ведущих методистов области, регулярно посещает курсы в ЛОИРО.

В прошедшем учебном году Пелагея Андреевна дала два отличных открытых урока по литературе (интегрированный курс литературы и истории) для администрации учителей района, участвуя в Агторском дне школы.

Ее уроки всегда проходят при высокой активности учащихся. Приемы и методы, которые использует учитель, способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их творческого и логического мышления.

Несколько лет назад Пелагея Андреевна начала работать по новой методике с использованием опорных конспектов для учащихся. Учитель, применяя и изучая перепро- опыт других словесников, сумела разработать свои опорные конспекты по всем темам русского языка. Такая система работы учителя дала свои положительные результаты: дети хорошо усваивают материал урока, научились самостоятельно добывать знания, использовать полученный опорный конспект для отработки необходимых навыков умений. В свою очередь это помогает Фадеевой П.А. расширить рамки индивидуальной работы, дает возможность отрабатывать необходимые умения и навыки с каждым учеником.

Пелагея Андреевна добивается сознательного усвоения материала всеми учащимися, умело сочетает индивидуальные и фронтальные методы работы на уроках, осуществляет дифференцированный подход к учащимся. Широко использует в своей практике новые информационные технологии.

Пелагея Андреевна - учитель, страстно любящий литературу, стремящийся передать свою любовь детям. На уроках литературы учитель приобщает детей к искусству слова, богатствам мировой классической литературы, прививает интерес к систематиче-скому чтению современной литературы.

Директор школы [подпись]      В.П.Красов

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Тов. ФАДЕЕВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА  
награжден значком **«ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

Министр народного образования РСФСР      Председатель Республиканского комитета профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР

г.р. Москва. Решение № 33 от 6.5 1985 г.

Администрация Приозерского района Лен. обл.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Серию А № 311992

Фадеева Пелагея Андреевна

М.П. \_\_\_\_\_

Предъявитель настоящего удостоверения имеет права и льготы, предоставляемые на условиях и в порядке установленных статьями 22 и 23 Федерального закона «О ветеранах»

Ветеран труда

УДОСТОВЕРЕНИЕ ВЕЩНОЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата выдачи 5 октября 1998 г.

2001

# ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ УЧЕНИКОВ

Татьяна Андреевна,  
 поздравляем Вас с  
 днем рождения!  
 Желаем радости, здоровья,  
 и слабой, мечтаете быть и  
 покойной. Весной быть и  
 светлой. Всегда самой счастливой и  
 здоровой. Пусть в жизни будет  
 много счастья и любви.  
 Пусть всегда в жизни будет  
 много радости и здоровья.  
 17.10.1998г.

Уважаемая  
 Людмила Андреевна!

Желаем Вам большого счастья, здоровья,  
 и в жизни оставаться молодой,  
 У правнуков на свадьбе по имени.

10 "В" класс.  
 1999г.

Уважаемая Татьяна Андреевна!  
 Поздравляем Вас с 8 Марта!  
 Пусть в этот день и солнце уже светит,  
 Звезда над нами сияет как звезда,  
 Желаем Вам здоровья, счастья, света,  
 Пусть все, что нужно  
 и добра! Пусть все, что  
 нужно, здоровья и всего,  
 что Вам нужно.



Фото И. Доржиева  
 8.03.97г.

Числители 11, 9



Почта России

Уважаемая Татьяна Андреевна,  
 Желаем Вам счастья и  
 здоровья,  
 Пусть все, что нужно,  
 и добра! Пусть все, что  
 нужно, здоровья и всего,  
 что Вам нужно.  
 Поздравляем Вас с Днем  
 Рождения



От 5.9



Поздравляем Вас с Новым годом и Рождеством!  
 Желаем здоровья, счастья и всего самого  
 наилучшего в наступающем 2008 году!  
 С самыми искренними пожеланиями  
 в 4 классе

Людмила Андреевна!  
 Поздравляем Вас с  
 Днем рождения!

Не подыскать такого слова,  
 Чтоб в полной мере пожелать  
 Вам хорошего здоровья  
 И никогда не унывать.  
 Желаем счастья и добра,  
 Маленькие горя и печали,  
 Чтоб больше было светлых дней,  
 И шумные не посещения.  
 Но в день чудесный юбилей  
 Все пожелания хороши  
 Пусть все оставшиеся годы  
 Несут Вам радость от души!



# СТИХОТВОРЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПЕЛАГЕЕ АНДРЕЕВНЕ

ПОЛИНЕ АНДРЕЕВНЕ  
в день 55-ти летия

Есть двойственность  
в осенней непогоде:  
Сквозь дождь и сыкоть  
мы ведь замечаем  
Ее красы невиданные;  
Чистоту и прелести неповторимые в природе;  
Шуршанье листьев, листопады, шумящие  
на небольшой ветру,  
и шум дождя, будящий на рассвете,  
что может быть для творчества приятней.

В таком пору тихой и блаженной осени  
и родилась наша ПОЛИНОЧКА на свет.  
Другое имя мама ей дала,  
но эта двойственность "Осенняя"  
на всей ее судьбе сказалась;

Две стороны у осени:  
Печаль и торжество;  
Две стороны у жизни  
необыкновенной;  
Большой ум, способности, талант  
вложила ей природа-мать в уста,  
в ее фигуру, хрупкую такую,  
что незаметна в рост с учениками,  
причем, из младших классов.

Но в этой незаметности и небольшом росточке  
есть сила творчества подстать титану всемогущему,  
который ее у Бога взял и людям подарил  
Все отдает Полиночка семье-и детям, и своим ученикам,  
всем делится ее душа: и знания, и ум,  
и мысли торжество -  
ни капли про запас -  
Берите, пользуйтесь -

Седра осенняя природа. Люди!  
Но сплнитесь на мгновение вокруг!  
Такие личности в миру не часты!  
Берегите, храните сий кристал,  
он вам сверкает, он вас согревает  
своей теплотой,  
и вам свои способности он дарит.  
Так дорожите теми, кто рядом с вами!

Полине Андреевне 65! 17.10.0

Маленькая девочка,  
Сиротная и усталая,  
В этой взрослой текучей  
До сих пор живёт  
И такой. останется  
Лет до ста, я думаю;  
Труден всё по правилам,  
А не наоборот.

Все конспекты выучила,  
Книжки все прочитала,  
Но ей мало этого -  
Таланты надо звать.  
Все танки пройдены,  
И награды выданы.  
И о тебе ещё Вам хочется сказать  
Каждый год меняются  
Тести и программы,  
Каждый год умнеем,

Очень доброй мамой,  
Работавшей бабушкой -  
Внуков военной дачи.  
В тесноте и в шуме  
Да под самой крышей -  
Здесь не каждый сможет  
Выжить, победить.  
И никто не видит,  
И никто не слышит.  
Кто-то воссоздаёт,  
А кто-то превращает.  
Повзрослели Кем,  
Возмужали Саша  
и своих детей  
Гимнаст правели.  
Год от года много

Но о многом скажет  
Фоткид взгляд с искрилкой  
и темнотой души.  
Светлая улыбка, славная беседа -  
Некогда нам думать о годах.  
Листья всё засыпают  
жёлтого летелого  
и подарят осени  
Тринадцатый парад.  
Сколько лет - не важно,  
Молоды душой.  
Знамя с гербом  
Тяжело прибавляется.  
Бьётся ма отважно  
С леопольдом и зловобой;  
Славное - много вышло.

Полную радости,  
и заботы бытия,  
и тепла в душе,  
Эту полную зрелости,  
Чуть побалившие непереносимости  
Феленики и сонна -  
Вот такой сюжет!  
С любовью!

ваша вечная ученица  
Рита Жемакова.

Уважаемая Полина Андреевна!  
Пусть каждый день  
ваш будет светлым.  
Пусть ваше сердце  
будет здоровым.  
От всей души желаем счастья,  
и работы - радостных побед.  
Пусть обойдут вас все невзгоды,  
как будто их в природе нет.

11, А класс  
17.10.2002

# ГРАМОТЫ



# БЛАГОДАРНОСТИ И ДИПЛОМ

